



II JORNADA DE LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA

CORRIENTES, ARGENTINA



Dra. TAUBER, LILIANA

La investigación en Educación estadística, ¿qué aporta a la enseñanza de la disciplina?

Desde hace varias décadas, la Educación estadística, se ha erigido como una línea de investigación con sus propias problemáticas y sus propios objetivos. A partir del trabajo de muchos investigadores alrededor del mundo, la investigación en Educación estadística ha crecido de manera exponencial, pasando de discutir sobre el significado de algunos constructos como la alfabetización o el razonamiento estadístico, sobre los cuales en un inicio no había consenso, a desarrollar investigaciones de diseño que tienen por objetivo el mejoramiento de los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la Estadística. Si bien la producción de artículos en revistas especializadas es amplia y variada, a diario nos encontramos con profesores de Estadística que desconocen los resultados de estas investigaciones y con propuestas de enseñanza que siguen líneas tradicionales en las que no se toman en consideración los avances investigativos. Es por ello que, en esta conferencia, se hará un breve desarrollo histórico que permitirá mostrar las líneas de investigación más fuertes en el área y aquellas que hoy en día han prosperado en el mundo y que han permitido diversas mejoras en los procesos de enseñanza de la Estadística en todos los niveles educativos. Como cierre, se espera mostrar algunos resultados de investigaciones realizadas en nuestro país, que permiten dejar algunas reflexiones sobre la urgencia de mejorar los procesos de enseñanza de la disciplina, de modo de provocar aprendizajes con sentido en los futuros profesionales.

BREVE RESEÑA

Es Profesora en Matemática (FHUC-UNL) y Doctora en Pedagogía con especialidad en Didáctica de la Estadística (Universidad de Sevilla - España). Es profesora titular de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL, donde dicta cursos de grado y postgrado de Estadística y Metodología de la investigación. Ha dirigido y dirige diversos proyectos de investigación en Educación Estadística. Ha dirigido y coordinado cursos de formación en Educación estadística para profesores de distintos niveles educativos en la UNL y la Asociación del Magisterio de Santa Fe "Mutual Maestra" y, también en el Instituto Nacional de Formación Docente (INFD). Ha coordinado cursos de posgrado sobre Educación estadística en las Universidades Nacionales de Rosario, Catamarca, Villa María y Litoral. Es autora de numerosas publicaciones en revistas científicas en temas de Educación estadística. Es directora de la Especialización en Didáctica de la Matemática y profesora regular en la carrera. Es presidenta de la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística -RELIEE- y es coordinadora nacional de la Competencia Internacional de Alfabetización Estadística.