



# II JORNADA DE LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA

CORRIENTES, ARGENTINA



Dra. TAUBER, LILIANA

## **Ideas estocásticas fundamentales que conectan el análisis exploratorio y la inferencia informal**

Uno de los principales problemas didácticos en la enseñanza de Estadística es hacer la transición del análisis exploratorio de datos (AED) a la inferencia estadística (IE). Esta transición implica la comprensión e integración de conceptos y de ideas estadísticas fundamentales que están íntimamente relacionados. Por ello, en este Taller, se espera crear un espacio de metareflexión didáctica que permita dar significado a las ideas fundamentales que surgen a partir del AED y que son la base conceptual e imprescindible para la comprensión de las grandes ideas de la Inferencia estadística. Asimismo, se explorarán algunas posibilidades de implementación de simulaciones que permiten abordar las relaciones antes mencionadas a partir de un enfoque informal de la IE, utilizando el AED. Al finalizar el taller, los asistentes habrán tenido un espacio para reflexionar sobre las posibilidades didácticas del AED, habrán tenido la oportunidad de explorar simulaciones y de comprender las potencialidades y limitaciones que se deberían tener en cuenta cuando se planifica una propuesta de enseñanza de la estadística.

## **BREVES RESEÑAS**

Es Profesora en Matemática (FHUC-UNL) y Doctora en Pedagogía con especialidad en Didáctica de la Estadística (Universidad de Sevilla - España). Es profesora titular de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL, donde dicta cursos de grado y postgrado de Estadística y Metodología de la investigación. Ha dirigido y dirige diversos proyectos de investigación en Educación Estadística. Ha dirigido y coordinado cursos de formación en Educación estadística para profesores de distintos niveles educativos en la UNL y la Asociación del Magisterio de Santa Fe "Mutual Maestra" y, también en el Instituto Nacional de Formación Docente (INFD). Ha coordinado cursos de posgrado sobre Educación estadística en las Universidades Nacionales de Rosario, Catamarca, Villa María y Litoral. Es autora de numerosas publicaciones en revistas científicas en temas de Educación estadística. Es directora de la Especialización en Didáctica de la Matemática y profesora regular en la carrera. Es presidenta de la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística -RELIEE- y es coordinadora nacional de la Competencia Internacional de Alfabetización Estadística.



# II JORNADA DE LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA

CORRIENTES, ARGENTINA



Mgtr. SANTELLÁN, SILVANA

Es profesora de Matemática (FHUC-UNL) y Magister en Didácticas Específicas (FHUC-UNL). Es Profesora Adjunta de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL, donde dicta cursos de grado de Estadística aplicada. Es profesora regular de la Especialización en Didáctica de la Matemática (FHUC-UNL). Es Co-directora de un proyecto de investigación centrado en la Educación estadística. Ha dictado cursos de formación en Educación estadística para profesores de distintos niveles educativos, en la UNL y la Asociación del Magisterio de Santa Fe “Mutual Maestra”. Es co-autora de publicaciones en revistas científicas, en trabajos sobre Educación estadística. Es miembro de la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística -RELIEE-



Mgtr. REDONDO, YANINA

Es profesora de Matemática (FHUC-UNL)). Es Jefa de Trabajos Prácticos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL, donde dicta cursos de grado de Estadística aplicada. Ha dictado y dicta cursos de formación en Educación estadística para profesores de distintos niveles educativos, en la UNL y la Asociación del Magisterio de Santa Fe “Mutual Maestra” y también en el Instituto Nacional de Formación Docente (INFD). Es co-autora de publicaciones en revistas científicas, en trabajos sobre Educación estadística. Es miembro de la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística -RELIEE-