



# II JORNADA DE LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA

CORRIENTES, ARGENTINA



Mgtr. SABINO, GUILLERMO

## No tengo ni 20: un ejemplo de los significados de probabilidad

La enseñanza de la probabilidad suele centrarse en cálculos matemáticos, lo que puede alejar a los estudiantes de la comprensión del carácter aleatorio de estos experimentos. Este taller propone una secuencia didáctica orientada a introducir ideas de probabilidad en estudiantes sin formación previa en Estadística, con el objetivo de distanciarlos del pensamiento determinista. La actividad parte de un juego muy popular en Argentina, el “Truco”, lo que genera cercanía emocional con los participantes. Se trabajarán los significados intuitivo, clásico, frecuencial y subjetivo de la probabilidad. El primer módulo abordará el significado intuitivo, invitando a los participantes a asignar probabilidades a ciertos eventos y a reflexionar sobre sus creencias previas. Luego, se desarrollará un torneo de envideo, que permitirá generar una muestra amplia de resultados aleatorios e introducir el enfoque frecuencial. En la segunda parte se presentarán los conceptos de espacio muestral y el enfoque clásico, necesarios para calcular probabilidades de manera formal. Finalmente, se trabajará un caso en el que la incorporación de nueva información modifica las probabilidades previamente asignadas.

### BREVE RESEÑA

Profesor Asociado de la Universidad Nacional del Comahue, Profesor en Matemáticas y Mg. en Estadística Aplicada egresado de dicha universidad. Comparte con el resto de sus compañeros docentes la inquietud acerca de la forma en la que los estudiantes adquieren los conocimientos. Actualmente dirige el Proyecto de Investigación “Aportes para la enseñanza de estadística y matemática mediante resolución de problemas”, y su área de interés es el estudio de los fenómenos vinculados al Razonamiento Inferencial Informal. Es miembro de la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística -RELIEE- y colaborador nacional de la Competencia Internacional de Alfabetización Estadística.