



II JORNADA DE LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA

CORRIENTES, ARGENTINA



Mgtr. GUGLIELMONE, LORENA

Desarmando gráficos: una práctica de ciudadanía crítica

Este taller propone analizar gráficos y tablas publicados en medios de comunicación, redes sociales e informes oficiales, con el objetivo de desarrollar una lectura crítica de los datos que circulan en el espacio público. A partir de ejemplos reales, se trabajará sobre cómo las representaciones visuales pueden reforzar discursos, ocultar desigualdades o distorsionar la información. Se brindarán herramientas para detectar estrategias gráficas que manipulan la percepción, cuestionar la supuesta neutralidad de los datos y reflexionar sobre su uso como forma de poder. La propuesta apunta a contribuir a la alfabetización estadística y visual como práctica ciudadana, en un contexto en el que los gráficos y las estadísticas influyen cada vez más en la construcción del sentido común y en la toma de decisiones colectivas.

BREVE RESEÑA

Magíster en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías por la Universidad Nacional de Córdoba, Licenciada en Informática Educativa por la Universidad Nacional de Lanús y Programadora de Sistemas por la Universidad Nacional de Entre Ríos. Actualmente, es profesora titular en la cátedra de Estadística de las carreras de Contador Público y Licenciatura en Ciencias de la Administración, así como profesora titular en la cátedra de Probabilidad y Estadística de la carrera de Licenciatura en Sistemas, en la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER). Además, es investigadora categorizada y ha participado en talleres y programas sobre educación estadística y educación matemática, publicando diversos artículos académicos. Es miembro de la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística -RELIEE-. Sus áreas de interés incluyen la estadística cívica, el uso de datos abiertos con mediación tecnológica y la aplicación de la Inteligencia Artificial Generativa para la mejora de las prácticas educativas.